

# R5 富竹中学校スクールプラン(指導重点版)

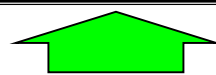
山梨県学校教育指導重点  
甲府市学校教育指導重点



**学校教育目標**  
自ら学び、考え 自他を敬愛し  
心身ともに健やかで 創造性豊かな生徒の育成



学校評価結果  
生徒の実態



本校の教育信条  
「和と創造」

◇ **目指す学校像** ◇  
子どもや教師が明日も行きたいと思える学校  
保護者や地域から信頼される学校



**目指す教職員像**

- ・教職に対する強い情熱  
子どものためにできることを全力でやる！**教育愛のある指導**実施
- ・専門家としての確かな力量  
主体的な生徒の育成は、**主体的な教育ができる教師のみ**
- ・総合的な人間力  
**教員間の和と輪を大切に**し、生徒のモデルとなる教師集団

やさしく

## 豊かな心の育成

- ・自他の命を大切にし、互いに思い遣る温かな人間関係づくり
- ・いじめを許さず・不登校を減らす指導の充実

かしこく

## 確かな学力の習得

- ・学ぶ意欲を高める学習指導の展開と学習習慣の確立
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

たくましく

## 健やかな体の育成

- ・健康・安全意識の高揚と体力の向上
- ・目標に向け最後までやり抜く力の育成

- ◆道徳
  - ・重点指導項目の設定  
「自由と責任」→生徒の主体的な関わりを大切に  
にした校則の見直し  
「礼儀」→あいさつ、感謝・謝罪できる生徒  
「相互理解、寛容」→互いに思い遣る心
- ◆人権教育、SDGs教育の推進
- ◆SOSの出し方教育の推進
- ◆特別活動
  - ・合唱活動の推進、読書活動の推進
- ◆生徒指導
  - ・あいさつを中心に、互いに思い遣る心を育成
  - ・生活ノート活用で、生徒個々に添った学級指導
  - ・不登校対策委員会の充実、関係諸機関（あすなる学級・ステップ）との連携強化
  - ・情報モラル教育の充実
  - ・生徒会と連携したいじめ撲滅運動（追放宣言、平和集会など）

- ◆各教科
  - ・甲府スタイルの授業の徹底
  - ・アフターコロナに対応した教育課程の編成：従来の教育活動とICTのハイブリット等
  - ・ICT端末活用で「協働的な学び」を主とした授業づくり→深い学びへ
  - ・ICTの効果的な活用、情報モラル教育
  - ・e-ライブラリによる「個別最適な学び」推進と家庭学習習慣確立
  - ・特別な支援を要する生徒への指導の充実＝合理的配慮の確実な実施
  - ・学習ルールの徹底...学習規律の徹底、学習ガイダンスの改善・工夫
  - ・外部講師、学習支援ボランティアの活用
  - ・「学力向上ノート」取組充実→自己決定の課題設定と計画的な追究
- ◆特別活動
  - ・学力向上タイムの設定、竹の子タイムの活用、学力向上プロジェクト、学習支援の日の設定
  - ・学力学習状況調査、学力把握調査の結果を活用した授業改善

- ◆教科
  - ・新体力テスト結果の活用
  - ・生き方を見つめる指導項目の実施
  - ・規則正しい生活習慣の習得
  - ・がん教育の推進
- ◆特別活動
  - ・職場体験の実施、先輩に学ぶ進路学習
  - ・健康教育と保健安全教育の充実
  - ・実践的な防災教育と地域防災の推進
- ◆総合的な学習
  - ・職業講話・福祉講話の実施
  - ・キャリア教育の推進、キャリアパスポート活用
- ◆部活動
  - ・生徒の主体的な部活動の推進、合理的で効率的な指導の改善、部活動の精選
  - ・休日部活動の地域移行への取組
  - ・部活動外部指導者の活用

理解と協力

**保護者・家庭との連携**

- ・学校開放・オープンスクール等の授業参観、学年・学級懇談会
- ・情報公開・学校・学年だよりの発行、学校評価の実施と公開、HPによる発信

**小学校との連携**

- ・小中連携会議
- ・合同教職員研修の実施

**地域との連携**

- ・学校運営協議会の円滑な運営