

富竹中学校		所在地			電話		校長氏名		創立年月日(創立記念日)											
		甲府市富竹四丁目5-8			Tel 228-0251 Fax 228-8921		菅谷 信		昭和61年4月1日 (4月22日)											
I 学校教育目標		自ら学び、考え 自他を敬愛し 心身ともに健やかで 創造性豊かな生徒の育成																		
II めざす生徒像・学校像・教職員像																				
学校経営の重点	1 めざす生徒像	「かしこく、やさしく、たくましく」 (1) 自ら意欲的に学び、共に高め合う生徒 (4) 命を大切にし、思い遣る心をもつ生徒 (2) 自分の考えをもち、それを表現する生徒 (5) 日常の健康管理と体力の向上に努める生徒 (3) 礼儀正しく、品位があり、自らを律する生徒 (6) 目的達成に向け、ねばり強く取り組む生徒																		
	2 めざす学校像	「子どもや教師が明日も行きたいと思い、保護者や地域から信頼される学校」 (1) 生徒が楽しく生き生きと活動する学校 (2) 教師が意欲とやりがいをもって働く学校 (3) 保護者や地域が信頼を寄せ協力する学校																		
	3 めざす教職員像	(1) 教職に対する強い情熱 ・使命感・自覚や誇り、愛情・責任感をもち、向上心のある教師 (2) 専門家としての確かな力量 ・生徒理解に努め、温かさと厳しさをもち、授業で勝負する教師 (3) 総合的な人間力 ・社会性・常識をもち、礼儀正しく、時間や約束を守る教師 ・和を大切にし、生徒のモデルとなるよう努める教師																		
III 学校経営の基本方針 及び 努力点		<table border="0"> <tr> <td>1 「生きる力」を育む教育課程の編成と確実な実施</td> <td>4 生徒指導の充実</td> </tr> <tr> <td>2 確かな学力の育成</td> <td>5 健康増進と体力向上を目指した指導の充実</td> </tr> <tr> <td>3 豊かな心の育成</td> <td>6 開かれた学校づくりの推進</td> </tr> </table>										1 「生きる力」を育む教育課程の編成と確実な実施	4 生徒指導の充実	2 確かな学力の育成	5 健康増進と体力向上を目指した指導の充実	3 豊かな心の育成	6 開かれた学校づくりの推進			
1 「生きる力」を育む教育課程の編成と確実な実施	4 生徒指導の充実																			
2 確かな学力の育成	5 健康増進と体力向上を目指した指導の充実																			
3 豊かな心の育成	6 開かれた学校づくりの推進																			
特色ある教育活動	①全校生徒と教職員が一緒におこなう「朝の読書」活動 R4:『子どもの読書活動優秀実践校文部科学大臣表彰受賞』 月曜日から金曜日までの毎朝、10分間の「朝の読書」を全校生徒と教職員がおこなう。読書ノートや感想文などの提出は求めず、国語力の向上と一日の活動へ心静かに入っていくことを目指している。																			
	②「豊かな心」の育成をはかる諸活動 清掃、掲示、美化運動の推進や心のこもったあいさつ運動を行うことにより「奉仕と潤いのある心」を育てる。例年7月のオープンスクールでは、学年ごとに主題を設定し講師を招聘して「豊かな心の育成を図る活動」を地域に発信している。10月の授業参観・地域開放日には全校一斉に道徳の授業に取り組む。「がん教育」の充実を図る。																			
	③年間を通して行われる「合唱活動」 日常的に学級や学年で合唱活動を行い、学校行事ごとにその成果を発表する。(11月には、文化ホールにて合唱祭)																			
	④学力向上への取組 生徒会と連携した学習規律への取組、家庭学習ノートを用いた自主学習の習慣化、学力向上タイムの設定。																			
時程表	項目 \ 曜日	月 ~ 金 曜 日										備考	校内研究の概要・研究指定							
	職員出勤	8:15 (打ち合わせ; ~ 8:25)										<ul style="list-style-type: none"> <li>職員打ち合わせは、週の初日のみ。</li> <li>朝読書は、教師も生徒とともに実施。</li> <li>火曜日は、5時限授業日。学力向上タイムの設定。</li> <li>月、水、木、金は、6時限授業日。</li> <li>放課後の活動時刻延長については、別に定めがある。(最長は、6月の18:00)</li> </ul>	◎研究主題 「主体的に学ぶ生徒の育成」 -学習指導要領を踏まえた授業づくりと学習習慣の確立を目指して- ○研究内容 ・「実態把握と検証」 全校生徒に「授業アンケート」「家庭学習アンケート」を実施し、成果と課題を明確に分析して、授業改善や家庭学習の確立へ活用する。 ・「授業改善の研究」 「甲府スタイルの授業(動き出したくなる課題に焦点をあてた授業実践)」を継続するとともに、学習指導要領に明記されている「思考力・判断力・表現力の育成を踏まえた指導案の作成」に取組、ICTの有効的な活用を目指した授業実践を行う。 ・「学習習慣の確立」 「学習の手引き」と「学力向上ノート」を結びつけ、効果的な家庭学習と学習習慣の確立について研究する。							
	生徒登校	8:25																		
	朝の読書	8:20 ~ 8:35																		
	短学活	8:35 ~ 8:45																		
	1校時	8:50 ~ 9:40																		
	2校時	9:50 ~ 10:40																		
	3校時	10:50 ~ 11:40																		
	4校時	11:50 ~ 12:40																		
	昼食	12:40 ~ 13:10																		
昼休み	13:10 ~ 13:25																			
5校時	13:30 ~ 14:20																			
6校時	14:30 ~ 15:20																			
清掃	15:25 ~ 15:40 (月・水・木・金)																			
竹の子タイム	15:40 ~ 16:10 (月・水・木・金)																			
生徒下校	16:40																			
職員退勤	16:45										主な行事(予定)									
年間授業時数・クラスの数	区分	教 科										特別活動	総合	年間時間合計	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動説明会(4月)</li> <li>3年修学旅行(5月)</li> <li>生徒総会(5月)</li> <li>1年宿泊学習(6月)</li> <li>市総合体育大会(6月)</li> <li>富竹祭(学園祭:9月)</li> <li>市新人体育大会(10月)</li> <li>合唱祭(11月)</li> <li>生徒会立合演説会(12月)</li> <li>席書き大会(1月)</li> <li>3年生に贈る会(3月)</li> <li>避難訓練(年4回)</li> <li>P T A交通指導(年5回)</li> </ul>					
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技術	英語	特別の教科道徳									
		1	2	140	105	140	105	45	45	105	70					140	35	35	50	1015
		2	3	140	105	105	140	35	35	105	70					140	35	35	70	1015
3	2	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015						

